

# 活學活用甲骨文 教師遊戲指引

## [ 遊戲一 ]

### 1 「活學活用甲骨文」是甚麼？

這是一個以甲骨文為主題的遊戲。玩家閱讀用甲骨文書寫的座右銘，了解甲骨文的特點，從中感受古人的生活 and 所思所想，並以此為創作意念，在甲骨圖卡上書寫或繪畫自己的作品。



「三代文明夏商周」專頁

### 2 「活學活用甲骨文」適合誰玩？

適合小學至初中各級學生。

### 3 「活學活用甲骨文」怎樣玩？

互動遊戲組件：



#### 預備階段

1. 完成《甲骨文互動學習指南》中的甲骨占卜遊戲。
2. 閱讀《甲骨文互動學習指南》中的15句甲骨文座右銘，了解其意義和掌握甲骨文的字形特點。
3. 取出3張甲骨圖卡。

#### 1本甲骨文互動學習指南



#### 遊戲階段

1. 從《甲骨文互動學習指南》選出3句喜愛的甲骨文座右銘。
2. 用原子筆或毛筆將座右銘用甲骨文寫在甲骨圖卡上。
3. 可發揮創意，在甲骨圖卡上繪畫圖案。
4. 完成作品後，與老師或同學分享和解釋作品意念。



#### 3張甲骨圖卡



## 4 「活學活用甲骨文」可以配合甚麼學習活動？

學校可把「活學活用甲骨文」互動遊戲配合不同的課堂和學習活動設計。

### 跨學科應用

科目	學習重點
中文科	認識漢字的結構、形體、造字法和古漢語詞匯的特點
常識科 / 人文科	培養學生國民身份認同、認識中華民族的起源和中華文化的特色
視覺藝術科	作為表達個人感情和思想的藝術活動，藉對文化的接觸來拓展學生的多元視野
中國歷史科	認識中華民族與早期國家的起源
價值觀教育	藉遊戲培育學生正確的價值觀、人生態度和國民身份認同

### 專題學習活動

#### 書寫甲骨文創作比賽

- 舉行全校性書寫甲骨文比賽，鼓勵學生參與，發揮創意，繪製一幅個人化的作品，將古人所思所想，以新方式和創意呈現出來。

#### 中華文化日

- 配合「三代文明夏商周」流動展板，舉辦全校學生參與的中華文化活動。
- 在操場、禮堂、活動室以「活學活用甲骨文」舉辦攤位遊戲，學生即席揮毫，體驗書寫甲骨文和創作的樂趣。
- 學校可加設考古發掘、繪畫青銅器、歷史人物角色扮演等活動。

#### 甲骨文創意展覽

- 各年級學生在課堂進行「活學活用甲骨文」活動，書寫自己座右銘和進行創作。
- 教師從不同年級挑選優秀作品，舉辦展覽讓全校師生欣賞，並選出他們最喜愛的作品。