

西漢初國力恢復的情況

文物學歷史：從糧倉看盛世之基

何翰庭老師 (宣道會陳瑞芝紀念中學)

陝西秦漢文明教師考察之旅成果獻禮

本課學習目標

- ▮ 了解漢初「與民休息」政策的背景與內容
- 🔍 學習運用「文物」作為歷史論述的證據
- 🌱 認識「勤勞」價值觀與「糧食安全」的重要性

歷史背景：秦亡漢興，民生凋敝

戰亂之後的慘狀

秦末暴政及楚漢相爭長達數年，中原大地遭受嚴重破壞。

《史記·平準書》：「漢興，接秦之弊，丈夫從軍旅，老弱轉糧餉，作業劇而財匱，自天子不能具鈞駟，而將相或乘牛車，齊民無藏蓋」

漢初社會的貧困

百姓流離失所，耕地荒蕪。當時連皇帝的車駕都湊不齊四匹同色的馬。將相甚至只能坐牛車出行。這種情況下，恢復生產成為首要任務。人口銳減，經濟陷於癱瘓。

治國方針：無為而治與民休息

順應自然的治理

漢高祖劉邦如何做到「與民休息」？

方法：讓百姓回歸土地，專心務農，休養生息。

這為後來的「文景之治」奠定了穩固的政策基調。



西漢初年「與民休息」的具體措施



輕徭薄賦：減輕農民的田租與勞役負擔，曾實行「十五稅一」甚至「三十稅一」。



鼓勵開荒：獎勵士兵回鄉務農，釋放奴婢為庶人，增加農業勞動力



勸課農桑：皇帝親自下耕，帶頭重視農業，形成社會尊重勞動的風氣。



節儉節用：文帝、景帝帶頭生活節儉，減少政府開支，緩解民間壓力。

西漢初年「與民休息」成果

「朝廷減輕租稅和力役，鼓勵百姓開荒。經過60多年休養生息，國力逐漸恢復，開創文景之治盛世」

文物與歷史互動

糧食穩，天下安 —— 漢代糧倉

【資料一】 《糧食穩,天下安——漢代糧倉》

漢代御史大夫晁錯在《論貴粟疏》中說：“粟者,王者大用,政之本務。”他提出薄賦斂,廣積蓄,以實倉廩的建議。

《糧食穩,天下安——漢代糧倉》介紹文字
(陝西歷史博物館·秦漢館)

探究問題：

- (1) 晁錯怎樣看國家的糧食問題？
他有什麼建議？
- (2) 從中可見糧食問題對國家有何重要？

【資料二】 墓葬中的證據：陶倉與陶困



a.西漢「彩綉房型陶倉」



b.西漢「彩綉房型陶倉」



c.西漢「彩綉陶困」照片」

用於儲存脫粒後的穀物

【資料二】 墓葬中的證據：陶倉與陶困

探究問題：

- (1) 這三個墓葬品原本所展示的是漢朝當時的什麼物件？它們有什麼用途？
- (2) 它們顯示了漢朝農業的情況如何？
- (3) 墓葬品屬於哪種歷史資料？
- (4) 用墓葬品作為歷史資料有什麼好處和局限？

歷史技能：分辨資料種類

資料名稱	種類 (一手/二手)	性質 (實物/文字)	研究好處與局限
墓葬陶倉文物	一手資料 (原始)	非文字實物	優：真實反映當時生活 缺：模型未必是真實尺寸
《史記》記載	一手/二手資料	文字資料	優：詳細記錄事件經過 缺：可能帶有作者主觀色彩

【資料三】 《糧食穩,天下安——漢代糧倉》

「景帝末年至武帝初年,由於社會安定,連年豐收,出現了“民則人給家足,都鄙廩庾皆滿”的景象。」

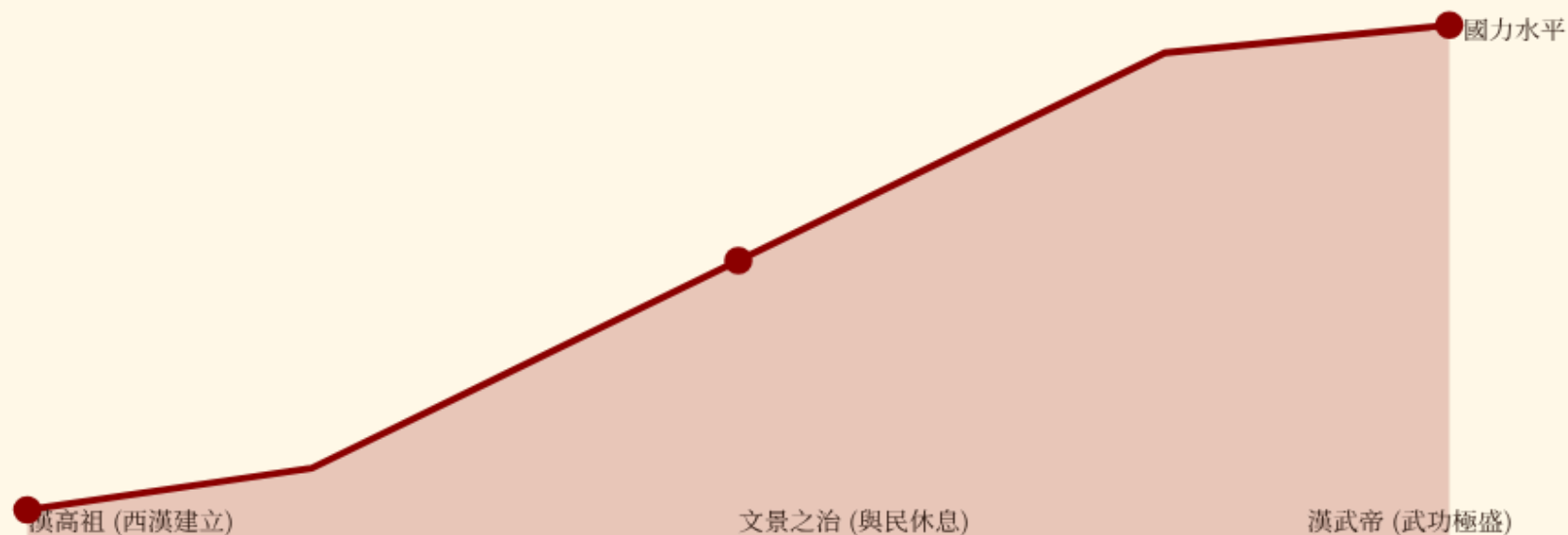
陝西秦漢館的展覽簡介文字

【資料三】 《糧食穩,天下安——漢代糧倉》

探究問題：

- (1) 展覽簡介文字如何描述「與民休息」政策的具體情況？
- (2) 這種情況表現了「與民休息」政策有什麼效果？

國力趨勢：從民生凋敝到「文景之治」



「民則人給家足，都鄙廩庾皆滿」—— 國力逐漸恢復，為武帝盛世奠基

【資料三】 《糧食穩,天下安——漢代糧倉》

探究問題：

- (3) 雖然漢朝政府實行與民休息的政策，但也不一定保證糧食充足，需要百姓如何配合？
- (4) 【價值觀教育】農民的勤勞是努力耕種，身為青少年的你們的勤勞又是什麼？
請寫下三項你們在學習和可以勤勞的事情。
- (5) 【國家安全教育】從歷史資料中可見，農民作為糧食供應者，努力耕作帶來農作豐收，以維護國家糧食安全。今日大家作為糧食消費者，又可以怎樣參與維護國家的糧食安全？

先賢的智慧：政之本務

御史大夫晁錯《論貴粟疏》：

「粟者，王者大用，政之本務。」

糧食是國家的戰略資源，是施政的根本事務。只有倉廩充足，國家才能安定。這在今日被稱為「糧食安全」。

思考與實踐：勤勞與安全

價值觀：勤勞

古代農民勤於耕種才有豐收。作為現代學生，你的「勤勞」是什麼？

- 學習上的鑽研
- 校園生活的參與
- 自我品格的磨煉

國家安全：糧食

糧食充足是國家穩定的基石。身為消費者，我們可以如何參與維護？

- 惜食減少浪費
- 支持農業可持續發展
- 了解國家糧食政策



問題與討論

漢初實行「與民休息」政策，帶動歷史如何發展？

感謝大家的參與！下次課堂：漢武帝的文治武功